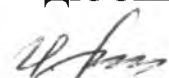


Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования детско-юношеская спортивная школа «Интеллект»

УТВЕРЖДАЮ:

Директор МБОУ ДО

ДЮСШ «Интеллект»

 И.А. Гилева

Приказ № 130/1 от «29» октября 2014 г.

ПОЛОЖЕНИЕ

**о мониторинге образовательной и тренировочной деятельности
в МБОУ ДО ДЮСШ «Интеллект»**

Принято:

Педагогическим советом

МБОУ ДО ДЮСШ «Интеллект»

Протокол № 4 от «24» октября 2014 г.

г. Екатеринбург 2014 г.

1. Настоящее Положение о мониторинге образовательной и тренировочной деятельности в МБОУ ДО ДЮСШ «Интеллект» (далее – Положение) разработано в соответствии с Федеральным Законом Российской Федерации №273-ФЗ от 29.12.2012 года «Об образовании в Российской Федерации», Письмом Министерства образования РФ от 10.09.1999г. № 22-06-874 «Об обеспечении инспекционно-контрольной деятельности», Уставом МБОУ ДО ДЮСШ «Интеллект» (далее – Учреждение) и регламентирует содержание и порядок проведения внутреннего контроля администрацией Учреждения в рамках внутреннего мониторинга качества образования.

2. Мониторинг в учреждении представляет собой систему сбора, обработки, анализа и хранения информации о функционировании педагогической системы, обеспечивающей непрерывное отслеживание ее состояния, своевременную корректировку и прогнозирование развития.

3. Целью мониторинга является получение точной объективной и сопоставимой информации о состоянии и тенденциях развития учебно-тренировочного процесса для коррекции образовательной и спортивной деятельности и прогнозирования дальнейшего развития учреждения.

4. Все направления мониторинга в учреждении взаимосвязаны и представляют собой общую систему мониторинга учебно-тренировочного процесса.

5. Для всех направлений мониторинга возможно использование тестирования, а так же анализа данных, как наиболее современного, дидактически обоснованного и объективного способа отслеживания результатов учебно-тренировочного процесса и образовательной деятельности учреждения.

6. Функции мониторинга учреждения:

- мониторинг помогает отследить степень освоения программ каждым обучающимся, создает основу для принятия решений о необходимых корректировках программ, характере дальнейшего их внедрения или об отказе от них;
- мониторинг имеет функцию повышения качества подготовки спортсменов. Через систему мониторинга не только выявляются, отслеживаются и сохраняются устойчивые качественные показатели, но также определяется область потенциального развития того или иного вида спорта и ведение целенаправленной работы над развитием учреждения в целом.

7. Основные направления мониторинга в учреждении.

1) Педагогические кадры

Параметры:

- состояние здоровья;
- мотивация к педагогической деятельности (результативность работы);
- уровень образования и самообразования тренеров-преподавателей;

- курсовая подготовка и переподготовка;
- уровень квалификации тренерско-преподавательского состава.

2) Обучающиеся и их родители (законные представители)

Параметры:

- состояние здоровья обучающихся;
- социальная карта учреждения (количество детей из неблагополучных, многодетных, не полных семей и т.д.);
- удовлетворенность учебно-тренировочным процессом обучающихся и их родителей (законных представителей);
- мотивация к учебно-тренировочной деятельности;
- психологическая комфортность;
- мотивация к взаимодействию с тренерско-преподавательским составом и администрацией спортивной школы.

3) Учебно-тренировочная деятельность

Параметры:

- уровень общефизической и специальной подготовки (переводные нормы);
- уровень спортивной подготовки (выполнение спортивных разрядов);
- объемы участия и количества участников в соревнованиях различного уровня;
- результативность (объем призовых мест на соревнованиях различного уровня).

4) Управление учреждением, его эффективность.

Параметры:

- климат в учреждении;
- оценка деятельности администрации и специалистов;
- эффективность управления;
- способы повышения эффективности управления.

Общая оценка деятельности учреждения производится с целью определения динамики изменений учебно-тренировочного процесса и, исходя из этого, общую стратегию дальнейшего развития учреждения.

8. Методами контроля над деятельностью тренера могут служить анкетирование, тестирование, социальный опрос, мониторинг, наблюдение, изучение документации, анализ самоанализа уроков, беседа о деятельности учащихся, результаты спортивной деятельности учащихся.

9. Внутренний контроль может осуществляться в виде плановых проверок, мониторинга, проведения административных работ в соответствии с утвержденным планом – графиком, который обеспечивает периодичность и исключает нерациональное дублирование проверок. Он доводится до сотрудников педагогического коллектива в начале учебного года.

10. Внутренний контроль в виде оперативных проверок осуществляется в целях установления фактов и проверки сведений о нарушениях указанных в обращениях обучающихся и их родителей или других граждан, организаций, урегулирования конфликтных ситуаций в отношениях между участниками образовательных отношений.

11. Внутренний контроль в виде мониторинга предусматривает сбор, системный учет, обработку и анализ информации о школе и результатах образовательных отношений для эффективного решения задач управления качеством образования (результаты образовательной деятельности, состояние здоровья обучающихся, выполнения режимных моментов, исполнительная дисциплина, учебно-методическое обеспечение, диагностика педагогического мастерства и т.д.).

12. Внутренний контроль в виде административной работы осуществляется директором школы или его заместителем по УВР с целью проверки успешности обучения в рамках текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

13. Сроки проведения мониторинга

Сроки проведения мониторинга определяются планом работы учреждения, но не реже одного раза в год.